

Załącznik do Uchwały nr 10/2022 Senatu Państwowej Uczelni Zawodowej im prof. Stanisława Tarnowskiego w Tarnobrzegu z dnia 22 czerwca 2022 r.

**Program studiów drugiego stopnia
o profilu praktycznym
dla kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne
studia stacjonarne**

1. Forma studiów, liczba semestrów, liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie

Forma studiów: studia stacjonarne

Liczba semestrów: 4

Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji: 120

Program studiów jest zgodny z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia oraz z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 września 2018 r. w sprawie studiów (t.j. z 2021 r. poz. 661).

2. Tytuł zawodowy nadawany absolwentom

Absolwent studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne uzyska tytuł zawodowy magistra.

3. Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów

Efekty uczenia się dla kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne przyporządkowano w całości do dziedziny nauk społecznych i odnoszą się do czterech dyscyplin naukowych: nauk o bezpieczeństwie (75% ogólnej liczby punktów ECTS), nauk prawnych (12% ogólnej liczby punktów ECTS), nauk socjologicznych (6% ogólnej liczby punktów ECTS), pedagogiki (7% ogólnej liczby punktów ECTS). Dyscypliną wiodącą są nauki o bezpieczeństwie. Efekty uczenia się oraz program studiów uwzględniają uniwersalne charakterystyki pierwszego

stopnia oraz charakterystyki drugiego stopnia dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji, prowadzące do uzyskania dyplomu magistra.

Uzyskane przez absolwenta kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne efekty uczenia się podporządkowane są realizacji głównego celu kształcenia, jakim jest wyposażenie absolwentów nie tylko w wiedzę teoretyczną, ale przede wszystkim w umiejętności praktyczne oraz kompetencje społeczne i zawodowe, niezbędne w przyszłej pracy zawodowej.

Kierunkowe efekty uczenia się zostały uszczegółowione na poziomie modułów zajęć.

Tabela nr 1. Tabela odniesień kierunkowych efektów uczenia się dla kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne (studia drugiego stopnia o profilu praktycznym) do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz odniesienie do uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK – poziom 7

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) - poziom 7	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk poziomów PRK- poziom 7
Zna i rozumie w pogłębionym stopniu			
BW2_W01	charakter, miejsce i znaczenie nauk o bezpieczeństwie w systemie nauk, terminologię im właściwą oraz relacje do innych nauk, a także przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami nauk, wyjaśniając złożone zależności pomiędzy nimi	P7S_WG	P7U_W
BW2_W02	fakty i zjawiska dotyczące różnego rodzaju struktur i instytucji społecznych, funkcjonujących w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego, w szczególności Policji, Wojska oraz służb specjalnych, stanowiące zaawansowaną wiedzę obejmującą dyscypliny naukowe tworzące fundamenty teoretyczne studiowanego kierunku oraz kluczowe z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej	P7S_WG	P7U_W
BW2_W03	praktyczne zastosowanie w działalności zawodowej w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego wybranych koncepcji i teorii naukowych z zakresu nauk o bezpieczeństwie i nauk pokrewnych (w szczególności prawa, psychologii, ekonomii i zarządzania, socjologii, nauk o zdrowiu) oraz złożone zależności między nimi	P7S_WG P7S_WK	P7U_W
BW2_W04	praktyczne zastosowanie wiedzy o istotnych faktach, obiektach i zjawiskach z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego oraz teorii wyjaśniających złożone zależności między nimi w działalności zawodowej, a także szczegółowe zagadnienia metodyki wykonywania zadań typowych dla obszaru bezpieczeństwa wewnętrznego	P7S_WG	P7U_W

BW2_W05	kompetencje, zadania i relacje między instytucjami i strukturami systemu bezpieczeństwa wewnętrznego oraz rodzaje więzi społecznych i występujące pomiędzy nimi prawidłowości, w szczególności związane z obszarem bezpieczeństwa wewnętrznego	P7S_WG	P7U_W
BW2_W06	procesy i zmiany w funkcjonowaniu państwa z uwzględnieniem perspektywy historycznej oraz rządzące nimi prawidłowości mające realny wpływ na bezpieczeństwo wewnętrzne	P7S_WG	P7U_W
BW2_W07	rolę i miejsce człowieka w strukturach działających na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego jako podmiocie konstytuującym struktury i instytucje warunkujące prawidłowe funkcjonowanie państwa w szczególności w stanach zagrożenia i sytuacjach kryzysowych	P7S_WG	P7U_W
BW2_W08	cele, strukturę, podstawy prawne, organizację, zadania i społeczne uwarunkowania funkcjonowania instytucji związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa, bezpieczeństwa społecznego, ekonomicznego i zdrowotnego zarówno na szczeblu rządowym, jak i samorządowym oraz NGO związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym	P7S_WG	P7U_W
BW2_W09	przyczyny oraz skutki zachodzących zjawisk społecznych i ich praktyczny wpływ na zapewnienie bezpieczeństwa społecznego i zdrowotnego człowieka	P7S_WG	P7U_W
BW2_W10	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, oddziałujące na funkcjonowanie jednostek, grup i społeczeństw oraz organów i instytucji działających w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego	P7S_WK	P7U_W
BW2_W11	Ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania związane z wykonywaniem działalności zawodowej w instytucjach i organach działających na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego, w szczególności w służbach mundurowych	P7S_WK	P7U_W
BW2_W12	zasady i znaczenie planowania oraz tworzenia strategii w celu zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym	P7S_WK	P7U_W
BW2_W13	przepisy prawne dotyczące poszanowania praw autorskich oraz własności przemysłowej	P7S_WK	P7U_W

BW2_W14	zasady tworzenia i rozwoju różnorodnych form przedsiębiorczości związanych z obszarem bezpieczeństwa wewnętrznego	P7S_WK	P7U_W
Umiejętności: absolwent potrafi			
BW2_U01	wykorzystać posiadaną wiedzę do opisu, interpretacji i oceny przyczyn, a także przebiegu procesów oraz zjawisk społecznych politycznych, gospodarczych i prawnych rzutujących na bezpieczeństwo wewnętrzne oraz podejmować skuteczne działania diagnostyczne, profilaktyczne i pomocowe w tym zakresie	P7S_UW	P7U_U
BW2_U02	formułować oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy zawodowe z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego w sposób innowacyjny i kreatywny w nieprzewidywalnych warunkach środowiska społecznego a także wyjaśniać wzajemne relacje pomiędzy nimi	P7S_UW	P7U_U
BW2_U03	formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz, a także dokonywać syntezy, twórczej interpretacji oraz prezentować informacje dotyczące zjawisk społecznych wpływających na poziom bezpieczeństwa wewnętrznego	P7S_UW	P7U_U
BW2_U04	dobierać i stosować istniejące lub opracowywać nowe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komputerowe, mogące mieć zastosowanie w realizowaniu działalności zawodowej z obszaru bezpieczeństwa wewnętrznego, w szczególności służące do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów zawodowych	P7S_UW	P7U_U
BW2_U05	Samodzielnie formułować i weryfikować hipotezy związane z problemami wdrożeniowymi wpływającymi na zwiększenie stopnia bezpieczeństwa wewnętrznego zarówno w skali lokalnej, jak i krajowej	P7S_UW	P7U_U
BW2_U06	stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania, identyfikowania i rozwiązywania problemów i zadań typowych dla działalności	P7S_UW	P7U_U

	zawodowej obejmującej obszar bezpieczeństwa wewnętrznego		
BW2_U07	na pogłębionym poziomie efektywnie i skutecznie komunikować się z jednostkami i grupami społecznymi na tematy specjalistyczne, również w języku obcym	P7S_UK	P7U_U
BW2_U08	przewodzić debatę na tematy związane z zagadnieniami obejmującymi obszar bezpieczeństwa wewnętrznego oraz umiejętnie i poprawnie w sposób merytoryczny argumentować i prezentować własne stanowisko	P7S_UK	P7U_U
BW2_U09	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią dotyczącą bezpieczeństwa wewnętrznego	P7S_UK	P7U_U
BW2_U10	współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, w tym kierownicze związane z rozwiązywaniem problemów zawodowych w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego, a także praktycznie wykorzystać pogłębione umiejętności kierowania zasobami ludzkimi w różnych typach organizacji realizujących zadania z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego	P7S_UO	P7U_U
BW2_U11	samodzielnie i krytycznie planować i uzupełniać wiedzę i umiejętności z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego i nauk pokrewnych, a także ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7S_UU	P7U_U
BW2_U12	dobierać ćwiczenia i formy aktywności fizycznej do poziomu swojej sprawności fizycznej oraz wykazać się specjalistycznymi umiejętnościami ruchowymi	P7S_UU	P7U_U
Kompetencje społeczne: jest gotów do			
BW2_K01	zachowania krytycyzmu wobec poznanych teorii naukowych, a także odbieranych treści obejmujących zagadnienia z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, w tym wobec poziomu własnej wiedzy i umiejętności zawodowych	P7S_KK	P7U_K
BW2_K02	uznawania znaczenia posiadanej wiedzy dotyczącej zróżnicowanych aspektów bezpieczeństwa wewnętrznego w rozwiązywaniu	P7S_KK	P7U_K

	problemów poznawczych i praktycznych, a także zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu zawodowego		
BW2_K03	inicjowania i uczestniczenia w przygotowaniu projektów społecznych z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego oraz do skutecznego przewidywania wielokierunkowych skutków społecznych swojej działalności	P7S_KO	P7U_K
BW2_K04	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego	P7S_KO	P7U_K
BW2_K05	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w szczególności w służbach mundurowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych i zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego	P7S_KO	P7U_K
BW2_K06	określania w sposób odpowiedzialny priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego	P7S_KR	P7U_K
BW2_K07	odpowiedzialnego wykorzystania posiadanej wiedzy i własnych umiejętności w różnorodnych sytuacjach zawodowych	P7S_KR	P7U_K
BW2_K08	rozwijania swojej wiedzy i umiejętności zawodowych dla dobra innych osób	P7S_KR	P7U_K
BW2_K09	przestrzegania zasad etyki zawodowej, jej promowania i wymagania etycznych zachowań od innych osób oraz podtrzymywania i rozwijania etosu zawodowego	P7S_KR	P7U_K

PLAN STUDIÓW STACJONARNYCH - DRUGIEGO STOPNIA (Profil praktyczny)

Kierunek: Bezpieczeństwo wewnętrzne

ROK AKADEMICKI 2022/2023
ROK AKADEMICKI 2022/2023

CYKL KSZTAŁCENIA 2021-2023
CYKL KSZTAŁCENIA 2022-2024

Czas trwania studiów: 2 lata

KOD	NAZWA PRZEDMIOTU	Forma zaliczenia / po semestrze	Razem liczba godzin w kontakcie bezpośrednim	ECTS - bezpośredni kontakt (ECTS - B)	ECTS - praca własna studenta (ECTS - W)	ECTS razem	Rok I												Rok II															
							SEM I						SEM II						SEM III						SEM IV									
							T	ECTS - B	ECTS - W	P	ECTS - B	ECTS - W	Ogółem ECTS	T	ECTS - B	ECTS - W	P	ECTS - B	ECTS - W	Ogółem ECTS	T	ECTS - B	ECTS - W	P	ECTS - B	ECTS - W	Ogółem ECTS							
A. Moduł przedmiotów kształcenia ogólnego																																		
1	Język obcy II (specjalistyczny), do wyboru :j. angielski, hiszpański) -	Zoc./I E/II	60	2,4	3,6	6,0				30	1,2	1,8	3,0				30	1,2	1,8	3,0														
2	Sporty obronne/ strzelectwo	Zoc./I	30	1,4	0,6	2,0				30	1,4	0,6	2,0																					
3	Psychologia zagrożeń	Zoc./I	30	1,2	1,8	3,0	15	0,6	0,8	15	0,6	1,0	3,0																					
Razem			120,0	5,0	6,0	11,0	15,0	0,6	0,8	75,0	3,2	3,4	8,0	0,0	0,0	0,0	30,0	1,2	1,8	3,0														
B. Moduł przedmiotów podstawowych																																		
4	Filozofia bezpieczeństwa	Zoc./I	20	0,8	1,2	2,0	20	0,8	1,2				2,0																					
5	Historia wojen i konfliktów zbrojnych	E/I	30	1,4	1,6	3,0	30	1,4	1,6				3,0																					
6	Wybrane zagadnienia z zakresu prawa	E/I	40	1,6	1,4	3,0	25	1	0,6	15	0,6	0,8	3,0																					
7	Zagrożenia społeczne i zachowania kryminogenne	Zoc./I	25	1,0	2,0	3,0	15	0,6	0,8	10	0,4	1,2	3,0																					
8	Negocjacje i mediacje w sytuacjach kryzysowych	Zoc./II	25	1,0	1,0	2,0										25	1	1	2,0															
9	Geopolityka	E/II	30	1,6	1,4	3,0								20	1,2	0,8	10	0,4	0,6	3,0														
10	Przedsiębiorczość	Zoc./I	30	1,2	0,8	2,0				30	1,2	0,8	2,0																					
11	Postępowanie administracyjne	Zoc./III	25	1,0	1,0	2,0										15	0,6	0,4	10	0,4	0,6	2,0												
12	Socjologia bezpieczeństwa	E/I	25	1,0	1,0	2,0	15	0,6	0,6	10	0,4	0,4	2,0																					
Razem			250,0	10,6	11,4	22,0	105,0	4,4	4,8	65,0	2,6	3,2	15,0	20,0	1,2	0,8	35,0	1,4	1,6	5,0	15,0	0,6	0,4	10,0	0,4	0,6	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
C. Moduł przedmiotów kierunkowych																																		
13	Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego	ZOC/II	30	1,2	0,8	2,0								15	0,6	0,4	15	0,6	0,4	2,0														
14	Zaawansowana metodologia badań nad bezpieczeństwem	E/II	15	1,0	1,0	2,0								15	1	1					2,0													
15	Polityki i strategię bezpieczeństwa RP	Zoc./I	25	1,0	1,0	2,0	15	0,6	0,4	10	0,4	0,6	2,0																					
16	Bezpieczeństwo terytorialne	E/III	30	1,0	2,0	3,0										15	0,6	0,8	15	0,4	1,2	3,0												
17	Organizacje pozarządowe w systemie bezpieczeństwa państwa	Zoc./III	30	1,0	1,0	2,0										15	0,6	0,4	15	0,4	0,6	2,0												
18	Status prawny funkcjonariuszy służb mundurowych	E/III	30	1,4	1,6	3,0										15	0,6	0,6	15	0,6	1,2	3,0												
19	Część szczególna prawa karnego i prawa wykroczeń	Zoc./II	30	1,2	0,8	2,0								15	0,6	0,4	15	0,6	0,4	2,0														
20	Kontrola i audyt w zakresie bezpieczeństwa	Zoc./II	25	1,0	1,0	2,0								15	0,6	0,4	10	0,4	0,6	2,0														
21	Czynności operacyjno-rozpoznawcze	Zoc./III	30	1,2	1,8	3,0										15	0,6	0,8	15	0,6	1	3,0												
22	Edukacja dla bezpieczeństwa	Zoc./III	25	1,0	1,0	2,0										15	0,6	0,4	10	0,4	0,6	2,0												
23	Służba więzienna w Polsce	Zoc./III	25	1,0	1,0	2,0										25	1,0	1,0				2,0												
Razem			295,0	12,0	13,0	25,0	15,0	0,6	0,4	10,0	0,4	0,6	2,0	60,0	2,8	2,2	40	1,6	1,4	8,0	100,0	4,0	4,0	70,0	2,4	4,6	15,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	

4. Łączna liczba godzin zajęć w cyklu kształcenia

Łączna liczba godzin zajęć w cyklu kształcenia w kontakcie bezpośrednim wynosi 1520, w tym: zajęcia teoretyczne (wykłady) 485 godzin, zajęcia praktyczne 1035 godzin (z czego 480 godzin to praktyki).

Plan studiów na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne (studia drugiego stopnia o profilu praktycznym) obejmuje 120 punktów ECTS i zawiera moduły przedmiotów kształcenia ogólnego, podstawowych, kierunkowych oraz przedmiotów do wyboru. Podział punktów w ramach poszczególnych modułów przedstawia się następująco:

- przedmioty kształcenia ogólnego: 120 godzin, 11 punktów ECTS,
- przedmioty kształcenia podstawowego: 250 godzin, 22 punkty ECTS,
- przedmioty kształcenia kierunkowego: 295 godzin, 25 punktów ECTS,
- przedmioty do wyboru: 855 godzin, 62 punktów ECTS.

5. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne, studia drugiego stopnia o profilu praktycznym wyróżniono 35 efektów uczenia się, które zostały podzielone na trzy kategorie: wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne. W zakresie wiedzy przewidziano 14 efektów uczenia się, kształtowaniu umiejętności przypisano 12 efektów, zaś kompetencjom społecznym 9 efektów. Przedstawione kierunkowe efekty uczenia się stanowią spójny zbiór obejmujący najważniejsze obszary działalności w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego.

Weryfikacja efektów uczenia się rozumiana jest jako sprawdzenie wyników pracy studenta i określenie, czy zostały przez niego osiągnięte zdefiniowane dla kierunku wszystkie efekty uczenia się. Efekty są weryfikowane w obrębie poszczególnych modułów (przedmiotów) i dotyczą trzech deskryptorów: wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych. Sylabusy, stanowiące opis przedmiotów, zawierają informację o sposobach weryfikacji zakładanych efektów uczenia się.

Wiedza studenta będzie weryfikowana za pomocą egzaminów pisemnych, egzaminów ustnych, esejów, prac pisemnych (tj. prezentacje, kolokwia, odpowiedzi na pytania otwarte) oraz testów. Egzaminy ustne będą ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość faktów (poziom zrozumienia, umiejętność analizy, syntezy, rozwiązywania problemów). Dopuszcza się wykorzystanie opisów przypadków, na podstawie, których student będzie ustalał, a następnie prezentował rozwiązanie konkretnego problemu. Na przykład sposobem weryfikacji uszczegółowionego (przedmiotowego) efektu uczenia się w zakresie wiedzy: *„Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu fundamentalne zagrożenia i zachowania kryminogenne współczesnej cywilizacji, oddziaływujące na funkcjonowanie jednostek, grup i społeczeństw oraz organów i instytucji działających w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego”* (odniesienie do kierunkowego efektu BW2_W10) na przedmiocie Zagrożenia społeczne i zachowania kryminogenne służyć będzie nie tylko zaliczenie pisemne (test), ale także wykonanie zadania praktycznego (wykonanie plakatu lub broszury z zakresu treści przedmiotu) oraz aktywność podczas zajęć. Z kolei weryfikacji uszczegółowionego (przedmiotowego) efektu uczenia się w zakresie wiedzy: *„Student potrafi praktycznie zastosować w działalności zawodowej wiedzę o kontroli i audycie w kontekście funkcjonowania organizacji i instytucji bezpieczeństwa wewnętrznego”* (odniesienie do kierunkowego efektu BW2_W04) na

przedmiocie: Kontrola i audyt w zakresie bezpieczeństwa służyć będzie zaliczenie pisemne, w tym pytania otwarte, prezentacja oraz wykonywanie zadań praktycznych. Innym sposobem weryfikacji uszczegółowionego (przedmiotowego) efektu uczenia się w zakresie wiedzy: „*student posiada wiedzę dotyczącą zjawisk różnego rodzaju struktur i instytucji społecznych, funkcjonujących w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego, w szczególności Policji, Wojska oraz służb specjalnych, stanowiące zaawansowaną wiedzę obejmującą dyscypliny naukowe tworzące fundamenty teoretyczne studiowanego kierunku oraz kluczowe z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej, w tym przede wszystkim korelacji występującej pomiędzy służbami w systemie kierowania, zarządzania, dowodzenia*” (odniesienie do kierunkowych efektów BW2_W01, BW2_W02) na przedmiocie: Zarządzanie i dowodzenie w instytucjach bezpieczeństwa wewnętrznego będzie: egzamin w postaci testu wielokrotnego wyboru, jak również gra decyzyjna, aktywność .

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności będzie miała miejsce głównie przez wykonywanie zadań praktycznych, obserwacja i ocena wykonywanych czynności podczas zajęć i przeprowadzenie sesji twórczego myślenia. Dla przykładu weryfikacji uszczegółowionego (przedmiotowego) efektu uczenia się w zakresie umiejętności: „*Student potrafi formułować techniki, style negocjacyjne i rozwiązywać złożone i nietypowe działania manipulacyjne podejmowane w procesie negocjacji w sytuacjach kryzysowych, robiąc to w sposób innowacyjny i kreatywny w nieprzewidywalnych warunkach środowiska społecznego*” (odniesienie do kierunkowego efektu BW2_U02) na przedmiocie Negocjacje i mediacje w sytuacjach kryzysowych służyć będzie test pisemny, projekt strategii negocjacyjnej lub mediacyjnej w sytuacji kryzysowej oraz aktywność podczas zajęć i obserwacja podczas gry decyzyjnej.

Dodatkowo w ramach oceny poziomu osiągniętych efektów w zakresie umiejętności studenci będą przygotowywali zadania zespołowe (dokumentację oraz wnioski o zarejestrowanie organizacji pozarządowej, czy przygotowanie wniosku o uzyskanie pozwolenia na zorganizowanie imprezy masowej). Przykładem jest sposób weryfikacji przedmiotowego efektu uczenia się: „*Student potrafi inicjować i uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, tworzyć i rejestrować organizacje pozarządowe, jednocześnie potrafiąc skutecznie przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności oraz współdziałać i pracować w grupie na rzecz realizacji w/w projektów obywatelskich*” (odniesienie do kierunkowego efektu BW2_U11) w ramach przedmiotu Organizacje pozarządowe w systemie bezpieczeństwa państwa.

Z kolei weryfikacja kompetencji społecznych odbywać się będzie najczęściej poprzez obserwację bezpośrednią zaangażowania studenta w dyskusje, pogadanki, wykonywanie zadań praktycznych czy symulacje zadań praktycznych, bądź rozwiązywanie dylematów etycznych. Dla przykładu weryfikacji uszczegółowionego (przedmiotowego) efektu uczenia się w zakresie kompetencji: „*Student jest gotowy do zachowania krytycyzmu wobec poznanych zasad ochrony danych osobowych oraz sposobów dokumentowania bezpieczeństwa tych danych*” (odniesienie do kierunkowego efektu BW2_K01) w ramach przedmiotu Prowadzenie dokumentacji z zakresu ochrony danych osobowych służyć będzie obserwacja oraz wykonanie projektu.

Innym przykładem weryfikacji uszczegółowionego (przedmiotowego) efektu uczenia się w zakresie kompetencji: „*Student potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów z zakresu systemów monitoringu, określać priorytety swoich działań i przewidywać ich skutki. Uznaje również znaczenie posiadanej wiedzy a także zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu zawodowego dotyczącego systemu alarmowego lub monitoringu*” (odniesienie do kierunkowych efektów BW2_K02, BW2_K06)

w ramach przedmiotu Systemy alarmowe i monitoringu są następujące formy: analiza aktywności, udziału w dyskusji, przygotowanie projektu, obserwacji i wizji.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu będzie stwierdzenie, że każdy z założonych efektów uczenia się został osiągnięty przez studenta.

Ponadto, efekty uczenia się będą osiągnięte również podczas praktyk zawodowych, które odbywać się będą w podmiotach o zakresie działalności zgodnym ze studiowanym kierunkiem. Podczas praktyk studenci będą się zapoznawać ze specyfiką prowadzonej w danym podmiocie działalności związanej z bezpieczeństwem wewnętrznym. Dla przykładu w zakresie wiedzy studenci w ramach praktyk realizowanych w instytucjach działających na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego zaznajomią się z funkcjonowaniem tego typu podmiotu, poznają zadania poszczególnych komórek organizacyjnych oraz pracę na różnych stanowiskach. Ponadto zdobędą wiedzę o regulacjach prawnych w zakresie obejmującym wszelkie działania podejmowane na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa oraz procedurach obowiązujących w danej instytucji.

Szczegółowe informacje dotyczące zakresu realizowanych efektów uczenia się określone są w sylabusach praktyk. Zakres czynności wykonywanych podczas praktyki ujęty będzie w dzienniczku i w szczegółowym programie, a ich treści odpowiadać będą założonym efektom uczenia się. Zaliczenie praktyki nastąpi na podstawie oceny wystawionej przez opiekuna praktyk z ramienia Uczelni, po zatwierdzeniu dzienniczka praktyk przez opiekuna zakładowego. Opiekunem praktyk z ramienia zakładu pracy i Uczelni będzie wyłącznie praktyk zawodu. Praktyki hospitowane będą przez opiekuna z ramienia Uczelni i będą podlegać ankietyzacji, weryfikującej opinie pracodawców na temat przygotowania studentów do podejmowania zadań w instytucjach i placówkach, w których odbywane są praktyki w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji. Ostatnim etapem weryfikacji wiedzy studenta z odbytej praktyki będzie egzamin w III semestrze. Praktyki będą odbywały się w oparciu o *Regulamin praktyk zawodowych w PUZ w Tarnobrzegu*.

Końcowym etapem sprawdzenia stopnia osiągnięcia efektów uczenia się będzie egzamin dyplomowy, podczas którego studenci będą prezentowali wyniki badań zawartych w pracach dyplomowych. Tematy prac związane będą z kierunkiem studiów, a ich treść będzie dowodziła uzyskania przez studenta efektów uczenia się w zakresie: wiedzy, wskazującej na znajomość podejmowanych zagadnień objętych programem studiów oraz umiejętności budowania warsztatu badacza i wykorzystywania metod, technik i narzędzi badawczych oraz pisemnej prezentacji uzyskanych wyników badań. Wybór promotora pracy dyplomowej nastąpi na początku semestru III. Tematyka prac dyplomowych będzie dotyczyła konkretnego problemu praktycznego. Celem pisania pracy dyplomowej będzie rozwiązywanie określonego stopniem trudności problemu badawczego w obrębie bezpieczeństwa wewnętrznego lub innych dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się.

Procedura antyplagiatowa będzie obejmowała pracę dyplomową.

Skuteczność osiągania założonych efektów uczenia się podlega w Uczelni stałemu monitorowaniu na każdym etapie cyklu kształcenia. Efekty uczenia się osiągnięte przez studentów są dokumentowane i przechowywane przez okres 3 lat. Zgodnie z Wewnętrznym Systemem Zapewnienia Jakości Kształcenia (WSZJK) nauczyciele akademicki zobligowali są do dokumentowania efektów osiąganych przez studentów. Prace studentów składane są w teczkach do dziekanatu po zakończeniu semestru. Opis efektów uczenia się odbywa się według wzoru ustalonego dla wszystkich kierunków studiów

6. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich

Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich wynosi 61,8 co stanowi 51,5 % ogółu punktów ECTS.

7. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych

Integralną częścią procesu kształcenia na studiach II stopnia o profilu praktycznym Bezpieczeństwo wewnętrzne są praktyki zawodowe w wymiarze 480 godzin, którym przypisano 20 punktów ECTS. Część założonych dla tego kierunku efektów uczenia się może być zweryfikowana tylko w środowisku pracy podczas praktyki zawodowej, w takich typach placówek, w których absolwenci będą podejmowali w przyszłości zatrudnienie.

Zgodnie z planem studiów praktyka zawodowa na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne II stopnia obejmuje 480 godzin dydaktycznych i rozkłada się następująco:

- I rok, I semestr – 120 godzin dydaktycznych, praktyka śródroczna;
- I rok, II semestr – 240 godzin dydaktycznych, praktyka wakacyjna;
- II rok, III semestr – 120 godzin dydaktycznych, praktyka śródroczna.

Zasady odbywania praktyk zawodowych zostały określone w Regulaminie praktyk zawodowych w Państwowej Uczelni Zawodowej im. prof. Stanisława Tarnowskiego w Tarnobrzegu. Realizacja praktyk zawodowych odbywa się na podstawie: Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce i są one uregulowane w Regulaminie Studiów Państwowej Uczelni Zawodowej im. prof. Stanisława Tarnowskiego w Tarnobrzegu.

Celem praktyki zawodowej jest nabycie i rozwój umiejętności oraz kompetencji zawodowych poprzez praktyczne realizowanie (rozwiązywanie) realistycznych zadań zawodowych oraz zdobycie umiejętności i zachowań oczekiwanych w środowisku pracy. Ponadto istotne jest zapoznanie studentów ze specyfiką środowiska zawodowego, w którym odbywają praktykę.

Uczelnia zapewnia wszystkim studentom miejsca praktyk, które są dobierane (weryfikowane) w oparciu o kryteria doboru podmiotu (instytucji) obowiązujące w Uczelni. Studenci mają także możliwość samodzielnego wyboru miejsca praktyki. Podstawowym kryterium doboru placówki jest jej działalność wpisująca się w obszar dyscypliny naukowej, jaką są nauki o bezpieczeństwie. W takich sytuacjach studenci są zobowiązani przedłożyć podpisane przez instytucję oświadczenie, potwierdzające wyrażenie zgody na przyjęcie studenta na praktykę zatwierdzane przez uczelnianego opiekuna praktyk.

Studenci odbywający praktykę zawodową są przeszkoleni w zakresie funkcjonowania i organizacji pracy w poszczególnych podmiotach celem dostosowania się do procedur w nich obowiązujących oraz zasad BHP. Opiekunowie praktyk (z ramienia Uczelni i Zakładu Pracy) współpracują w zakresie projektowania efektów uczenia się przypisanych praktykom zawodowym. Opiekunami praktyk (zarówno ze strony Uczelni jak i Zakładu Pracy) są praktycy zawodu, z czego opiekunowie - nauczyciele akademicki, są zatrudnieni w Uczelni w podstawowym miejscu pracy.

8. Wymiar godzinowy zajęć z wychowania fizycznego – nie dotyczy

9. Liczba punktów ECTS z zajęć do wyboru

Program studiów umożliwi studentowi wybór zajęć (zajęcia z modułu do wyboru, język obcy oraz sporty obronne/strzelectwo) w wymiarze 50 punktów ECTS, co stanowi 41,67 % ogólnej liczby punktów. Program studiów spełnia zatem wymagania określone w §3 ust. 3 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 września 2018 r. w sprawie studiów.

10. Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać z języka obcego

Łączna liczba punktów, którą musi uzyskać student z języka obcego wynosi 6 punktów ECTS. Program studiów przewiduje realizację zajęć z języka angielskiego lub języka hiszpańskiego na poziomie biegłości B2+ (*Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego*) i jest on sprofilowany zawodowo. Zajęcia z języka obcego będą realizowane przez 2 semestry, łącznie w wymiarze 60 godzin. Później student będzie mógł kontynuować naukę języka angielskiego i hiszpańskiego lub rozpocząć naukę języka hiszpańskiego, francuskiego, rosyjskiego i włoskiego na zajęciach fakultatywnych, które Uczelnia oferuje studentom wszystkich kierunków studiów.

11. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, przewidziane w programie studiów o profilu praktycznym

Praktyczny charakter kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne będzie realizowany za pomocą zajęć praktycznych, którym przypisano 77,2 punktów ECTS, co stanowi 64,34% ogółu punktów ECTS.

Zajęcia praktyczne będą realizowane przez kadre praktyków z wieloletnim doświadczeniem zawodowym, a których dorobek praktyczny i posiadane kompetencje odpowiadają zakresowi zakładanych efektów uczenia się i zakresowi tematycznemu powierzonych im zajęć. Sposób i realizacja zajęć praktycznych są zgodne z obowiązującymi regulacjami prawnymi dla studiów o profilu praktycznym.

Plan studiów został opracowany z wykorzystaniem metod i technik dydaktycznych o charakterze aktywizującym i zadaniowym. Zajęcia praktyczne będą odbywały się w małych grupach. Liczba studentów w grupie będzie uzależniona od stosowanych metod dydaktycznych, założonych efektów uczenia się oraz realizowanych treści programowych, co umożliwi realizację procesu dydaktycznego oraz pozwoli studentom zdobyć konkretne umiejętności praktyczne, cenione przez pracodawców. Praktyczne ukierunkowanie studiów przejawia się również w zaplanowaniu odpowiedniej liczby godzin praktyk zawodowych (480) oraz przygotowywaniu przez studentów prac dyplomowych, które będą miały charakter projektu wdrożeniowego lub propozycji rozwiązania konkretnego problemu pojawiającego się w konkretnej rzeczywistości indywidualnej lub społecznej.

12. Łączna liczba godzin zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w Państwowej Uczelni Zawodowej jako podstawowym miejscu pracy

Zaplanowane zajęcia dydaktyczne nauczycieli akademickich spełniają wymóg określony w art. 73 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

13. Kwalifikacje i uprawnienia zawodowe

Ukończenie studiów drugiego stopnia zwiększa szansę absolwenta na konkurencyjnym rynku pracy. Uniwersalny, interdyscyplinarny charakter studiów umożliwia podjęcie aktywności zawodowej zarówno w sektorze prywatnym, publicznym, ale także w organizacjach pozarządowych. Absolwent jest przygotowany do pełnienia roli specjalisty zarządzania bezpieczeństwem oraz do pracy w strukturach administracji publicznej, organizacjach zajmujących się bezpieczeństwem obywateli i innych podmiotów oraz zespołach reagowania kryzysowego.

Absolwenci zostają przygotowani do rozwiązywania zadań zawodowych występujących m.in. w jednostkach Policji, komórkach zarządzania kryzysowego na poziomie gmin, powiatu oraz województwa, agencjach ochrony, wojsku oraz innych podmiotach działających na rzecz bezpieczeństwa.

Absolwent może ubiegać się o przyjęcie na studia trzeciego stopnia oraz studia podyplomowe.